

Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi

01.01.2021- 30.06.2021 Aile Hekimliği AD Uzmanlık Öğrencileri Eğitim Programı

Aile Hekimliği Uzmanlık öğrencileri eğitimi 2020-2021 Eğitim Dönemi boyunca CoVİD-19 Pandemisine bağlı olarak yüz yüze veya google meet üzerinden devam edecektir. Tüm eğitimler online olarak düzenlenmiş olup, Hastane enfeksiyon komitesi izin verdiği veya uygun bir salon bulunduğu sürece yüz yüze eğitime dönülecek ve eğitim yeri konusunda mail ile bilgi verilecektir.

Bu dönemde yeni olarak, uzmanlık öğrencilerinden daha fazla katılım beklenmektedir. Her uzmanlık öğrencisinin bir olgu belirlemesi ve literatür eşliğinde olgu tartışması sunması beklenmektedir. Sunmak istediğiniz olguları Prof Dr Hülya Akan'a bildirdiğiniz takdirde sıraya konulacak ve hangi hafta sunacağınızın bilgisi tarafınıza bildirilecektir.

Asistan eğitim programı dört ana koridordan oluşur. Her eğitim bu koridorların amaç hedefleri ile ilişkilendirilmiştir.

-1. Koridor: Aile Hekimliği temel disiplin yeterlilikleri ve profesyonellik

Amaç: Bir disiplin olarak aile hekimliğini (AH) irdelemek

Hedefler: Eğitimin sonunda uzmanlık öğrencisi

- AH disiplinini tanımlayabilir
- AH çekirdek özelliklerini ulusal ve uluslararası bağlamlarda açıklayabilir
- AH disiplininin gelişim nedenlerini sağlık politikaları ve gelişen tıp bilimi bağlamında açıklayabilir
- Ayrışmamış hastaya yaklaşımı kendi klinik pratiğinde nasıl kullanacağını açıklayabilir
- Düşük prevalans hekimliğinin günlük pratik içindeki yansımalarını açıklayabilir
- Düşük prevalans hekimliğinde tanı testlerinin ve semptom kümelerinin özgüllük, duyarlılık, pozitif öngörü ve negatif öngörü değerlerini nasıl etkilediğini açıklayabilir
- Aile Hekimliğinde sık görülen sağlık sorunlarını Aile Hekimliği Disiplin ilkelerine uygun olarak yönetebilir
- Aile Sağlığı Merkezini ve ekibini yönetebilir
- Hasta hekim iletişim yöntemlerini değişen toplum gereksinimlerine göre uyarlayarak hastanın lehine kullanabilir
- Dijitalleşmenin sağlık hizmetlerine ve hasta bakım süreçlerine yansımalarını yönetebilir
- Güncel bilimsel gelişmeleri nasıl takip edeceğini bilir ve günlük pratiğine yansıtabilir
- Bilimsel rehberleri günlük pratiğinde nasıl kullanacağını bilir
- Aile hekimliğinde karar destek programlarını değerlendirebilir ve yazılım danışmanlığı verebilir
- Bulduğu bölgedeki toplumun sağlık sorunlarını saptayabilir ve değerlendirebilir; bu değerlendirme sonucuna göre sorunun çözümüne yönelik proje planlayabilir
- Toplumun sağlık sorunlarına yönelik resmi kurumlar ve STK ile ortak çalışma planlayabilir
- Hukuki sorumluluklarını ve haklarını bilir
- Topluma yönelik eğitim planlayabilir ve eğitim verebilir

2. Koridor: Aile Hekimliğinde sık rastlanan sağlık sorunları

Amaç: Aile Hekimliği pratiğinde sık rastlanan sağlık sorunlarının yönetimini irdelemek

Hedefler: Bu eğitimin sonunda uzmanlık öğrencisi

- Aile Hekimliğinde sık rastlanan akut sağlık sorunlarını bilir
- Aile Hekimliğinde sık rastlanan kronik sağlık sorunlarını bilir

- Aile Hekimliğinde sık rastlanan akut sağlık sorunlarını yönetebilir
- Aile Hekimliğinde sık rastlanan kronik sağlık sorunlarını yönetebilir
- Kronik hastalık bakım modellerini bilir ve uygulayabilir
- Akut ve kronik hastalıklarda ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetlerine sevk süreçlerini yönetebilir
- Yazılım, yapay zeka gibi karar destek sistemlerini akut ve kronik hastalıkların yönetiminde nasıl kullanacağını bilir
- Kendine bağlı popülasyonun kayıtlarına göre sağlık hizmet planlaması yapabilir
- Laboratuvar sonuçlarını değerlendirebilir
- Temel görüntüleme yöntemlerini değerlendirebilir

3. Koridor: Birinci basamak sağlık hizmetlerinde bilimsel araştırma ve değerlendirme

Amaç:Bilimsel Araştırma planlamak ve bilimsel makale değerlendirmek

Hedefler: Eğitimin sonunda uzmanlık öğrencisi

- Birinci basamak koşullarında araştırma planlayabilir
- Araştırma sorusu oluşturabilir
- Niceliksel ve niteliksel araştırma yöntemlerini açıklayabilir
- Araştırma sorusuna göre araştırma yöntemini planlayabilir
- Temel istatistik analizlerini yapabilir
- Bilimsel makale yazım kullarını açıklayabilir
- Bilimsel makalenin yayın süreçlerini açıklayabilir
- Bilimsel makale eleştirel okuma yapabilir

4. Koridor: Aile Hekimliğinde koruyucu hekimlik uygulamaları

Amaç: Aile hekimliği pratiğinde ulusal ve uluslararası verilere göre koruyucu hekimlik uygulaması yapabilmek

Hedefler: Eğitimin sonunda uzmanlık öğrencisi

- Koruyucu hekimlik kavramını açıklayabilir
- Birincil, ikincil, üçüncül ve dördüncül koruyucu hekimlik uygulaması yapabilir
- Ulusal rehberine uygun yaş, cinsiyet ve risk faktörlerine koruyucu hekimlik uygulaması planlayabilir
- Ulusal koruyucu hekimlik uygulaması önerisinde bulunabilir
- Koruyucu hekimliğe yönelik proje ve araştırma tasarlayabilir
- Sorumlu olduğu aile hekimliği merkezinde birlikte çalıştığı ekibi koruyucu hekimlik bağlamında eğitebilir

EĞİTİM PROGRAMI

01.01.2021- 30.06.2021 Aile Hekimliği AD Asistan Eğitim Programı

6-12 OCAK :Verem Eğitimi ve Propaganda Haftası
7-14 OCAK:Beyaz Baston Görme Engelliler Haftası
27 OCAK :Dünya Cüzzam Günü

TARİH/SAAT/YER	Koridor	PROGRAM
20.01.2021 14:00-17:00 Google-meet/ yüz yüze eğitim	1	Sunum: Yeni yıla hoş geldiniz ve beklentileriniz Prof. Dr. Hülya Akan Uzmanlık Öğrencisi Sunumları Türkiye Klinikleri “Ülkemizde aile hekimliğinin sağlığın geliştirilmesine katkısı” isimli özel sayı Tüm uzmanlık öğrencileri bir adet makale sunacaklardır.
27.01.2021 14:00-17:00 Google-meet/ yüz yüze eğitim	3	Sunum: Makale Nedir ve Nasıl Yazılır? Dr.Öğr.Üyesi Arzu Ayraller Makale Okuma Hedef: Araştırmanın akademik yazım dilini ve özetin makaleyi temsil edip etmediğini değerlendirmek Makale teması: COVID -19 pandemisi Olgu tartışması
4 ŞUBAT: Dünya Kanseri Günü		
03.02.2021 14:00-17:00 Google-meet/ yüz yüze eğitim	2,4	Sunum: Diyabetik ayak ve yara bakımı Dr Öğr. Üyesi Arzu Ayraller Diyabetik ayakta epidermal büyüme faktörlerinin kullanımı: Heberprot-B desteği ile Olgu tartışması
10.02.2021 14:00-17:00 Google-meet/ yüz yüze eğitim	2,4	13:30-14:30:Marmara Üniversitesi Aile Hekimliği Ana bilim dalına davetliyiz Sunum: İnmeli hastaya yaklaşım Prof Dr Çiğdem Apaydın Kaya Sunum: Kanseri hastalarında Aile Hekiminin rolü nerede başlar nerede biter? Dr. Murat Yılmaz Makale saati: Kanseri aşmaları Dr. Hüseyin Ali Kocabey
17.02.2021	2	Sunum: Kanseri ve beslenme

14:00-17:00 Google-meet/ yüz yüze eğitim		Davetli konuşmacı Prof Dr Şuayip Yalçın Beslenme ürünleri ve takviye edici gıdalar (ABBOTT firmasının desteği ile) Olgu tartışması
24.02.2021 14:00-17:00 Google-meet/ yüz yüze eğitim	1,2,4	Sunum: Kanıta Dayalı GETAT Uygulamaları Doç.Dr.Onur Öztürk Dr.Öğretim Üyesi Arzu AYRALER Makale saati: Geleneksel ve tamamlayıcı Tıp Uygulamaları (2015 sonrası literatür taranarak, her küçük grup bir makale sunacak)
1-7 MART :Yeşilay Haftası 3 MART: Dünya Kulak ve İşitme Günü 11-17 MART:Dünya Glokom Haftası , Dünya Tuza Dikkat Haftası 14 MART: Tıp Bayramı 18-24 MART:Yaşlılar Haftası 21 MART:Down Sendromlular Günü 24 MART : Dünya Tüberküloz Günü		
03.03.2021 14:00-17:00 Google-meet/ yüz yüze eğitim	3	Sunum: Müdahale çalışmaları Prof Dr Hülya Akan Atölye çalışması: Örneklem hesaplama Prof Dr Hülya Akan Küçük grup çalışmaları 1- Müdahale çalışması planlamak 2- Örneklem hesaplamak
10.03.2021 14:00-17:00 Google-meet/ yüz yüze eğitim	2,4	Sunum: Erişkin ve çocuklarda otitis media yaklaşımı ve antibiyotik başlama ilkeleri Uzmanlık öğrencisi İsmail Anaç Olgu tartışması Atölye çalışması: İşitme testi kime , neden ve nasıl istenmeli? Yaşlılarda işitme taraması İşitme testlerinin sonuçlarını yorumlamak
17.03.2021 14:00-17:00 Google-meet/ yüz yüze eğitim	1,3	Sunum: Neden 14 Martı kutluyoruz? Prof Dr Hülya Akan Sunum: Etik kurullar nasıl kurulur? Etik kurul süreçleri nelerdir? Etik kurul dosyalarını düzenlemek Dr.Öğretim Üyesi Arzu AYRALER

21.03.2021 14:00-17:00 Google-meet/ yüz yüze eğitim	1,2,4	Sunum: Aile Hekimliğinde Sigara bırakma ve olgu yönetimi Arş.Gör.Dr.Yakup KAYA Olgu tartışması 1: Sigara bırakma hastasında ilaç tedavisi Başlamak Yeni sigara bırakan hastasının bakım izlemine planlamak ve eğitimi Olgu Tartışması 2: Takipli sigara hastası ile birlikte karar verebilme süreçleri Olgu tartışması 3: Komplike alkol ve sigara bağımlı hastası izlemi Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi: Arzu Ayraller
24.03.2021 14:00-17:00 AHU TV Google-meet/ yüz yüze eğitim	1,2	Sunum: Medikal pluralizm Prof Dr Hülya Akan (AHU TV) Olgu tartışması
31.03.2021 14:00-17:00 Google-meet/ yüz yüze eğitim	2,4	Sunum: Sağlıklı Yaşlanma mümkün mü? Dr.Tuğçe Işık Dr.Öğretim üyesi Arzu Ayraller Yapılandırılmış Olgu tartışmaları: Toplumdan ve yaşlılık Olgu 1:Yaşlı hasta Olgu 2: Evde sağlık hastası Olgu3: Palyatif bakım hastası
2 NİSAN :Dünya Otizm Farkındalık Günü 11 NİSAN : Dünya Parkinson Hastalığı Günü 12-18 NİSAN : Kalp Sağlığı Haftası 15 NİSAN: Büyümenin İzlenmesi Günü 24-30 NİSAN : Aşı Haftası 25 NİSAN : Dünya Sıtma Günü 28 NİSAN :Sağlıkçıya Şiddete Hayır Günü		
07.04.2021 14:00-17:00 Google-meet/ yüz yüze eğitim	1	Sunum: Otizm ve farkındalık Arş.Gör.Dr .Nurdane TÜRKMEN Yapılandırılmış olgu tartışması: Otizmlı çocuk Tartışma: Hastalarımızla Otizmi Konuşmak Moderatör: Dr.Öğretim Üyesi Arzu AYRALER
14.04.2021 14:00-17:00 Google-meet/ yüz yüze eğitim	1,2,4	Sunum : Tip 2 Diyabet yönetimi Dr. Merve Güneysu Sunum: Tip 1 Diyabet yönetimi Dr. Ömer Faruk Sütüoğlu Olgu sunum : Diyabetik olgu Dr: Fetullah Çökek
21.04.2021 14:00-17:00	3	Atölye çalışması: Bir araştırmayı yürütmek Planlamadan sonuca

Google-meet/ yüz yüze eğitim		Poster ve sözel sunum hazırlama Dr.Öğretim Üyesi Arzu Avraller
MAYISIN İLK SALI GÜNÜ :Dünya Astım Günü 8 MAYIS : Dünya Talasemi Günü 10 MAYIS:Dünya İnme Önleme Günü 10-16 MAYIS: Dünya Engelliler Haftası 17 MAYIS : Dünya Hipertansiyon Günü 22 MAYIS:Avrupa Obezite Günü 31 MAYIS :Dünya Tütünsüz günü		
05.05.2021 14:00-17:00	2,3,4	Poster yarışması: Ergen bireyi değerlendirmek
Google-meet/ yüz yüze eğitim		Makale saati: Ergenlerde internet bağımlılığı ve gambling : 2015-2020 literatürü
12.05.2021 14:00-17:00 Google-meet/ yüz yüze eğitim	2	Yapılandırılmış olgu tartışması: 1- Yaygın ağrı yakınması ile başvuran hasta 2- Eklem ağrısı yakınması ile başvuran hasta (olgular önceden verilecek ve küçük grup hazırlıkları istenecektir) Sunum: Fibromiyaljiye yaklaşım ve güncel tedaviler Prof Dr Hülya Akan
20.05.2021 14:00-17:00 Google-meet/ yüz yüze eğitim	1	Sunum: Dünya Aile Hekimliği Günü Dr.Elif Müezzinoğlu Başdağ Sunum: Aile hekimliği ve WONCA Dr.Öğretim Üyesi Arzu AYRALER Olgu tartışması
26.05.2021 14:00-17:00 Google-meet/ yüz yüze eğitim	1,2	Makale saati: Hipertansiyon güncel literatür 2018-2020 literatürü Astım-KOAH güncel literatür 2018-2020 literatürü Tartışma: Hazırlanan poster sunumların değerlendirilmesi Dr.Öğretim Üyesi Arzu AYRALER

--	--	--

1-7 HAZİRAN : İyot Yetersizliğinin Önlenmesi Haftası 1 HAZİRAN : Ulusal Fenilketonüri Günü 21 HAZİRAN :Dünya ALS Günü		
02.06.2021 14:00-17:00 Google-meet/ yüz yüze eğitim	1,2,4	Sunum: Obeziteye yaklaşım Arş.Gör .Dr.Mehmet NAZLIGÜL Yapılandırılmış olgu tartışması: Çocuklarda obezite Tartışma: Hastalarımızla Obeziteyi Konuşmak Moderatör: Prof Dr Hülya Akan
09.06.2021 14:00-17:00 Google-meet/ yüz yüze eğitim	1,2, 4	Sunum: Mutluluk ve Aile Arş.Gör.Dr.Tuğçe IŞIK Yapılandırılmış olgu tartışması: Cinsel yolla bulaşan hastalıklara yaklaşım (olgu önceden verilecektir) Sunum : Cinsel işlev bozuklukları ve Aile Hekimliğinde hastalarımızla konuşabilmek Prof Dr Hülya Akan
16.06.2021	2, 3,4	Sunum: Yorgunluk yakınması ile başvuran hastaya yaklaşım Dr. Öğr. Üyesi Arzu Ayraller Makale saati: Vitaminler ve antioksidan destekler. Gerçek mi şehir efsanesi mi? Her küçük grubun literatür okuyarak ve önceden öğretim üyelerine bildireceği bir alt konu başlığı ile tartışmaya katılması beklenmektedir.
23.06.2021	2	Yapılandırılmış olgu tartışması: Baş ağrılı hastaya yaklaşım Sunum : Sağlık Antropolojisi ve bedenselleştirme kavramı Prof Dr Hülya Akan
30.06.2021 14:00-17:00 Google-meet/ yüz yüze eğitim	1,2	Makale saati ve Tartışma: Covid-19 ile ilgili makale okuma (Tüm uzmanlık öğrencilerinin literatür okuyarak ve literatür özetleri ile katılmaları beklenmektedir) Eğitim süreçleri ve öğrendiklerimiz Geri bildirimlerin alınması ve eğitim süreci değerlendirilmesi Prof Dr Hülya Akan Dr.Öğretim Üyesi Arzu AYRALER

YAPILANDIRILMIŞ OLGU SUNUMLARI: Yapılandırılmış olgular öğretim üyeleri tarafından en geç bir hafta önce sunulacak olup, belli bir öğrenim hedefine odaklanan olgulardır. Olgunun sonunda cevaplamanız istenen sorular verilmiştir. Grubunuzda veya bireysel olarak öğrenim hedefine uygun olarak kaynak okumanız ve ayırıcı tanıları göz önüne olarak olgunun verilmiş düzeyine göre koruyucu hekimlik, tanı , tedavi ve izlem düzeylerinde tartışmanız beklenmektedir.

OLGU TARTIŞMALARI: Olgu tartışmaları, günlük pratiğiniz sırasında ilginizi çeken, okumak ya da araştırmak zorunda hissettiğiniz veya olgu sürecinde yaşadığınız deneyimi paylaşmak istediğiniz olgulardır. Olguların çok nadir veya çok özgün olması gerekli değildir. Olgu üzerinden yasal/etik, iletişim gibi konuları da tartışmak isteyebilirsiniz. Olgu tartışmaları için seçilecek olguların uzmanlık öğrencileri tarafından eğitim sorumlusuna bir hafta önce iletilmesi beklenmektedir. Olgular eğitim sorumlusu tarafından sıraya konulacak ve her hafta bir uzmanlık öğrencisinin olgu sunumu yapması beklenmektedir.

Öğrencilerden beklenen her olgunun Aile hekimliği Disiplini ilkeleri açısından değerlendirilerek Aile Hekimliğinde Klinik yönetim temellerinde tartışılmasıdır.

MAKALE OKUMA SAATLERİ: Makale okuma saatlerinde, programda belirlenen temaya uygun olarak öğrencilerin kendileri araştırıp bulacakları veya önceden belirlenen makaleleri önceden inceleyip (küçük gruplar veya bireysel-programda belirtilmiştir) , eğitim sırasında kısaca makalenin yayınlandığı dergi ve araştırma özetini sunup, kendi raporlarını paylaşacaklardır.

ÖĞRENCİ SUNUMLARI: Öğrenci sunumlarında öğrenciden beklenen konu ile ilgili güncel ve kanıta dayalı bilgilere dayanarak power point olarak hazırlanmış sunum yapımları (sunum içinde belge, görsel, video vs olabilir), pratik uygulamalara yönelik tartışma veya araştırma soruları oluşturarak sunum sonunda grubu tartışmaya davet etmeleridir.

Uzmanlık öğrencilerinin tüm eğitim oturumlarına, ön hazırlıkla gelmeleri ve aktif katılımları beklenmektedir. Konularla ilgili literatür takip edebilme Ana Bilim Dalımız tarafından önemsenmektedir ve öğrencilerin bu becerilerini göstermeleri istenmektedir. Eğitim sorumluları her türlü eğitime hazırlığınız konusunda sizlere destek olacaklardır

